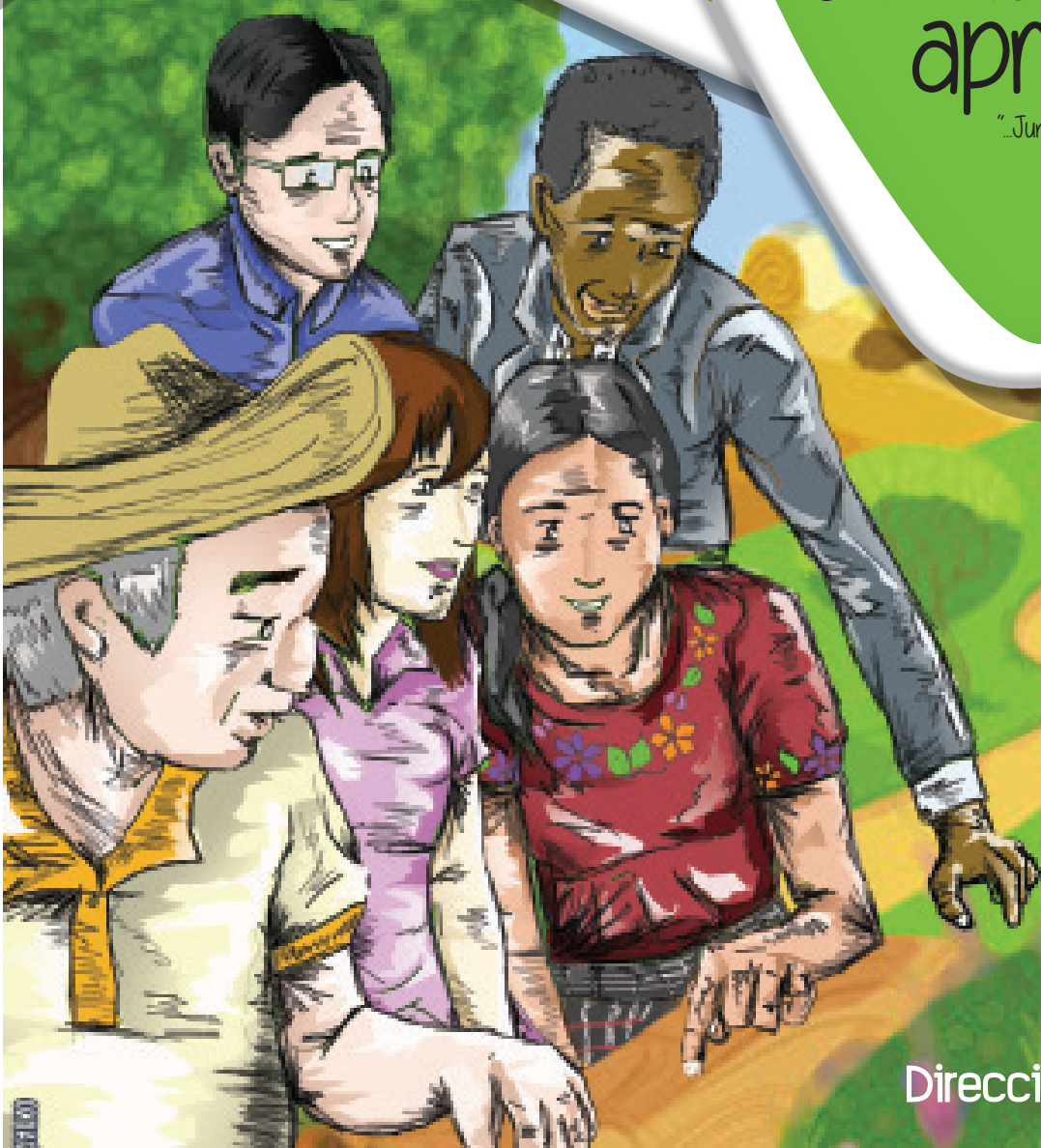


# CURRICULARMENTE HABLANDO...

## Comunidades de aprendizaje

"...Juntaron sus palabras y su pensamiento"  
Popol Wuj



**No.1**  
Año 2015

Dirección General de Currículo

# Dirección General de Currículo - DIGECUR -

## Contenido

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Juntaron sus palabras y su pensamiento... ..                     | 4  |
| ¿Has escuchado sobre comunidades de<br>aprendizaje? .....        | 5  |
| ¡Cuéntalo a todos! .....                                         | 7  |
| ¡Ya están funcionando! .....                                     | 7  |
| ¿Te gustaría iniciar una comunidad de aprendizaje?.....          | 9  |
| ¡En la red! .....                                                | 10 |
| Desplegables .....                                               | 12 |
| Registra tu comunidad de aprendizaje .....                       | 13 |
| Experiencias exitosas y buenas prácticas .....                   | 15 |
| Hablan los expertos .....                                        | 16 |
| Fábula .....                                                     | 17 |
| Sugerencias de lectura para tu comunidad de<br>aprendizaje ..... | 19 |
| Programas estrella .....                                         | 20 |

Guatemala, mayo 2015  
Oficio VDT No. 282-2015/OEA/edgr

### **Dirección General de Currículo -DIGECUR-**

6a. Calle 1-36 zona 10, edificio Valsari, 5º nivel oficinas 501, 502, 503 y 504  
Guatemala, C.A. 01010  
Teléfonos: 23322283, 23622457, 23348333  
digecur@mineduc.gob.gt  
<http://www.mineduc.gob.gt/DIGECUR/>

Esta edición de la revista Curriculamente hablando fue concedida al tema de comunidades de aprendizaje. El diseño y la información incluida del Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía” fue tomada del Desplegable “Vivamos Juntos en armonía” 2015.

Se puede reproducir total o parcialmente siempre y cuando se cite al Ministerio de Educación -Mineduc- como fuente de origen. Se prohíbe el uso con fines comerciales.



## **AUTORIDADES MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Cynthia Carolina Del Aguila Mendizábal  
Ministra de Educación

Evelyn Amado Jacobo de Segura  
Viceministra Técnica de Educación

Alfredo Gustavo García Archila  
Viceministro Administrativo de Educación

Gutberto Nicolás Leiva Alvarez  
Viceministro de Educación Bilingüe e  
Intercultural

Eligio Sic Ixpancoc  
Viceministro de Diseño y Verificación  
de la Calidad Educativa

Verónica Mérida Arellano  
Directora General de Currículo

Carlos Alfonso López Alonzo  
Subdirector a.i. de de Diseño Curricular

### **Equipo técnico de Digecur**

Departamento de Materiales Educativos

#### **Elaboración**

Vitti de Ramos

#### **Revisión Editorial**

Brenda Morales

#### **Ilustración**

Eddy Cay

#### **Diseño y diagramación**

Sandra Emilia Alvarez Morales de Echeverría

### **Equipo revisor del contenido**

Comisión coordinadora de comunidades de  
aprendizaje a nivel nacional

Carlota Calito y Orlando Escobar, Digecade

Leonor Boesch, Digeesp

Juan Carlos Morales, Digebi

Walter Carrillo, Digeex

Vitti Pivaral, Digecur

# Juntaron sus palabras y su pensamiento...

Popol Wuj

Es maravilloso cuando los pensamientos de un grupo de personas se logran concatenar en un solo propósito; no significa uniformar la manera de pensar, se trata de articular las ideas para que juntas logren, con mayor facilidad, los objetivos de quienes en algún momento juntaron sus palabras.

Los educadores, con frecuencia, juntamos nuestras palabras porque tenemos objetivos comunes; seguramente el más importante de todos es que los estudiantes, que año con año asisten a nuestras aulas, desarrollen competencias que les garanticen poder resolver problemas cotidianos, de acuerdo con su etapa de vida y avancen en el trayecto que los llevará al éxito.

Las inspiradoras palabras tomadas del Popol Wuj: “[...]Juntaron sus palabras y su pensamiento” pueden hacer la diferencia entre una comunidad desunida y una en la que los directores y profesores se reúnan periódicamente en comunidades de aprendizaje para buscar soluciones creativas a las situaciones que enfrentan cada día en su quehacer educativo.

La Dirección General de Currículo –Digecur–, comprometida con la niñez y juventud guatemalteca y en consecuencia con las estrategias “Llegando al aula”, impulsada por el Ministerio de Educación para mejorar la calidad educativa, apoya y participa en los diferentes programas y actividades que contribuyen a la concreción local del Currículo Nacional Base.

La organización de directores y profesores en comunidades de aprendizaje facilita oportunidades de aprendizaje, mediante el intercambio de conocimientos y experiencias de los educadores, lo que fortalece la práctica en el aula y en consecuencia mejora la calidad de la educación.

Es por eso que, en esta oportunidad, la Digecur concede el espacio de la revista Curricularmente hablando al tema de comunidades de aprendizaje. Esperamos que los directores y profesores sean motivados para organizarse y, a la brevedad, disfruten de los beneficios que conlleva juntar las palabras y los pensamientos para el logro del bien común.

# ¿Has escuchado sobre comunidades de aprendizaje?

El Ministerio de Educación –Mineduc–, de acuerdo con los propósitos de aplicación en el sistema educativo guatemalteco, define las comunidades de aprendizaje como equipos de directores y profesores que investigan y aprenden, mediante un intercambio de experiencias y conocimientos, en un proceso colaborativo y responsable.



Las comunidades de aprendizaje proporcionan espacios de reflexión continua en temas relacionados con el mejoramiento de las prácticas en el aula, la solución de problemas y situaciones propias del quehacer educativo y la aplicación correcta de las estrategias y programas del Mineduc, en el marco del Currículo Nacional Base.

# Logotipo de las comunidades de aprendizaje

El logo de comunidades de aprendizaje propone la integración de los directores y profesores unidos con el mismo propósito. Inspira a los participantes para que aporten al colectivo la riqueza de sus ideas y experiencias.



## Comunidades de aprendizaje

**"JUNTARON SUS PALABRAS Y SU PENSAMIENTO"**  
Popol Wuj

El enunciado "Juntaron sus palabras y su pensamiento" fue tomado del Popol Wuj y anima al consenso y a la reflexión colectiva. El diseño del logotipo incluye diferentes colores que hacen referencia a la diversidad de pensamiento y de opinión.

¡Cuéntalo a todos!

Que el Mineduc está promoviendo que los directores y profesores se organicen voluntariamente en comunidades de aprendizaje.

Comparte la noticia con todos los directores y profesores que conozcas de los sectores público, privado, por cooperativa y municipal de todos los niveles y modalidades educativas de los subsistemas escolar y extraescolar.

Si eres director de un centro educativo promueve entre los profesores la organización de comunidades de aprendizaje. Recuerda que es por afinidad, de acuerdo con sus intereses y necesidades.



¡Ya están funcionando!

En algunas Direcciones Departamentales de Educación ya están organizadas varias comunidades de aprendizaje; los directores y profesores que participan en ellas disfrutan de beneficios tales como:



✓ Fortalecimiento de sus prácticas en el aula.

✓ Apoyo mutuo en el logro de los objetivos académicos.

✓ Consenso para la solución de problemas y situaciones propias del quehacer educativo.

✓ Intercambio de estrategias de aprendizaje y de evaluación para el desarrollo de competencias en los estudiantes.

✓ Mejora en el ambiente laboral y fortalecimiento de vínculos de amistad y compañerismo, entre otros.

# ¿TE GUSTARÍA INICIAR UNA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE?

Reúne a directores y profesores de uno, dos o más centros educativos de tu localidad, de acuerdo con sus intereses y necesidades, por nivel educativo, grado, área curricular, modalidad o comunidad lingüística.

Sugiere el lugar y el primer día de reunión para que se organicen y por consenso decidan cómo funcionará la comunidad de aprendizaje. Puedes descargar los despleables informativos del subsitio Comunidades de aprendizaje que se encuentran en la página Web del Ministerio de Educación o solicítalos en tu Dirección Departamental de Educación.



## ¡ánimo!

Seguramente encontrarás a otros educadores que deseen organizarse en una comunidad de aprendizaje.

# ¡En la red!

Comunidades de aprendizaje tiene su propio subsitio en la Web:

[http://www.Mineduc.gob.gt/PROGRAMAS\\_Y ESTRATEGIAS/](http://www.Mineduc.gob.gt/PROGRAMAS_Y ESTRATEGIAS/)

El espacio virtual de Comunidades de aprendizaje se identifica con el icono programas y estrategias educativas y se localiza en la cara principal de la página del Mineduc al dar clic en dicho boton se desplegará otra ventana donde visualizarán el logo de Comunidades de aprendizaje a la par de los programas “Leamos Juntos”, “Contemos Juntos” y “Vivamos juntos en armonía” de la Estrategia “Llegando al aula”.

Es importante que tu comunidad de aprendizaje nombre a una persona responsable de realizar las acciones sugeridas por el Mineduc, a través del subsitio; de esta manera podrán recibir información, descargar materiales, opinar y dar sugerencias, entre otros.

Para ingresar al subsitio debes pulsar en el logo de Comunidades de aprendizaje y se abrirá la ventana principal en la que encontrarás el índice de ingreso a las diferentes secciones.

En esta parte de la cara principal de la página Web del Ministerio de Educación encontrarás el icono programas y estrategias educativas para luego ingresar al subsitio de los programas allí damos click al logo de comunidades de aprendizaje



Es fácil entrar, al pulsar en el logo de Comunidades de aprendizaje se abrirá una ventana donde encontrarás la página principal del subsitio y el índice de ingreso a otras secciones.



# Desplegables

En la sección Inicio del subsitio de Comunidades de aprendizaje encontrarás los desplegados informativos y otros materiales que en ese momento estén disponibles como material de apoyo para la implementación y funcionamiento de las comunidades de aprendizaje.

EN EL DESPLEGABLE  
NÚMERO 1  
ENCONTRARÁS  
INFORMACIÓN GENERAL  
SOBRE COMUNIDADES DE  
APRENDIZAJE ¿QUÉ SON?,  
¿PARA QUÉ FORMARLAS?,  
¿CÓMO SE ORGANIZAN?,  
¿CUÁL ES LA RUTA A  
SEGUIR?



EN EL DESPLEGABLE  
NÚMERO 2 SE  
COMPARTEN APUNTES  
ESTRATÉGICOS  
QUE TE AYUDARÁN  
PARA EL BUEN  
FUNCIONAMIENTO DE  
TU COMUNIDAD DE  
APRENDIZAJE.

Descarga los desplegados y compártelos con los integrantes de tu comunidad de aprendizaje.

# Registra tu comunidad de aprendizaje

Si te nombraron como responsable de realizar las acciones en el subsitio, lo primero que debes hacer es registrar tu comunidad de aprendizaje. En la sección Formulario encontrarás una forma que te permitirá hacerlo con facilidad.

El registro de tu comunidad de aprendizaje permitirá que sea identificada por nombre propio dentro de la organización nacional. Tendrán la oportunidad de recibir información generada desde la comunidad central, acceso a diversos materiales relacionados con el desarrollo profesional de los integrantes, participarán en actividades virtuales y presenciales propias de las comunidades de aprendizaje, entre otros.

The screenshot shows a web browser window displaying a registration form titled 'Registro' under the heading 'Comunidades de aprendizaje'. The form is part of a system for managing learning communities. It includes several input fields for user information and community details, such as the community name, date, municipality, and contact information. A 'Guardar' (Save) button is located at the bottom of the form. The browser's address bar shows the URL 'http://www.mineduc.cl/...'. The page also features a sidebar with navigation links and a footer with social media icons.

# Completa el formulario

Si eres la persona contacto de tu comunidad de aprendizaje, completa el formulario de registro. Es muy sencillo, consta de ocho campos que se detallan a continuación:

**1**

## **Nombre de la comunidad.**

El nombre lo seleccionan los integrantes de la comunidad de aprendizaje. Es importante que se relacione con el propósito principal de esta organización.

**2**

**Sede.** La sede la elige la comunidad de aprendizaje; no es necesario que se reúnan en ese lugar siempre.

**3**

**Dirección.** Anota todos los datos para que la sede se localice rápidamente.

**4**

## **Número de integrantes.**

El número de integrantes varía de una Comunidad a otra, de acuerdo con sus necesidades e intereses.

**5**

**Persona contacto.** En este espacio escribe tu nombre. Tú eres la persona contacto de tu comunidad de aprendizaje ante el Ministerio de Educación en el subsitio de la página Web.

**6**

**Dirección de la persona contacto.** Es importante que incluyas todos los datos.

**7**

## **Número de teléfono de la persona contacto.**

El número de teléfono debe ser el que actualmente utilizas, fijo (de casa o centro educativo) o móvil.

**8**

## **Dirección Departamental.**

Solamente tienes que anotar a que DIEDUC pertenece tu comunidad de aprendizaje.

Los datos son confidenciales y manejados únicamente por la Comunidad que coordina las comunidades de aprendizaje a nivel nacional. Cuando completes los datos que se solicitan pulsa el botón **Enviar** y quedará registrada tu comunidad de aprendizaje. El registro en el subsitio es parte de la organización a nivel nacional.

# Experiencias exitosas y buenas prácticas

Motiva a los integrantes de tu comunidad de aprendizaje para que documenten las experiencias exitosas y las buenas prácticas que se generen a partir de haberse organizado. Compilen anécdotas, historias, procesos, estrategias de aprendizaje y de evaluación, entre otros.

En esta sección se sorprenderán de los logros de otras comunidades de aprendizaje. También, con el apoyo de la persona contacto de su comunidad, podrán seleccionar y compartir las ideas y experiencias positivas para que sean publicadas y beneficien a otros directores y profesores que ya participan en una comunidad o se motiven para organizar la suya.



# Hablan los expertos...

Los integrantes de la Comunidad Nacional de aprendizaje, comparten las expectativas que tiene el Mineduc respecto a esta organización, dando respuesta a las preguntas siguientes:

## **¿Cómo concibe el Ministerio de Educación las comunidades de aprendizaje?**

Como una organización de directores y profesores de uno o varios centros educativos que se reúnen periódicamente para reflexionar acerca de temas de interés común, relacionados con el quehacer educativo.

## **¿Están obligados todos los directores y profesores a integrarse y participar en una comunidad de aprendizaje?**

La participación de directores y profesores es voluntaria. Se pueden integrar a una comunidad de aprendizaje que responda a sus intereses y necesidades. Algunos directores y profesores se han organizado por nivel educativo, otros por área curricular, modalidad,

comunidad lingüística, entre otros.

## **¿Cómo beneficia a los directores y profesores el formar parte de una comunidad de aprendizaje?**

Los directores y profesores que participan en las comunidades de aprendizaje comparten sus experiencias, aprovechan las fortalezas de sus compañeros y se apoyan unos a otros para superar las debilidades; esto les permite resolver eficazmente las situaciones que se presentan día con día en sus labores diarias.

## **¿Qué se espera de las comunidades de aprendizaje, en cuanto a la calidad educativa?**

Que mejore la práctica en el aula mediante la investigación educativa, el testimonio y adopción de buenas prácticas, así como, el intercambio de estrategias de aprendizaje-enseñanza-evaluación que respondan al desarrollo de competencias en los estudiantes; esto permitirá, en consecuencia, mayor calidad en la educación.

# LA ESCUELA DE LOS ANIMALES

FÁBULA

En la escuela de los animales, el director Búho buscaba la mejor manera de que todos los estudiantes logran el éxito escolar, así que invitó a todos los profesores a participar en una reunión donde se deliberaría esta situación.

Todos se sintieron felices de participar y querían opinar...

Yo, mi estimado director, creo que la mejor manera de alcanzar el éxito escolar es que todos los estudiantes aprendan a saltar veloces, de esta manera llegarán lejos, muy lejos -opinó el profesor Conejo-.

No, no, no -dijo la profesora Ardilla- lo mejor es desarrollar la capacidad de trepar ya que desde lo alto de los árboles lograrán ver con mayor amplitud.

¿Qué les pasa? -interrumpió el profesor Pato- lo más importante es la capacidad de nadar para cruzar los ríos y buscar alimento en las lagunas.

Todo es importante, pero nada como volar -señaló el profesor Águila- ese es el elemento clave para alcanzar el éxito, no tendrán mayor placer que desplazarse por el aire y llegar a los lugares más altos de la tierra.

Uno a uno participaron todos los profesores de la escuela del director Búho; señalaron otros atributos sumamente importantes, tales como la capacidad de ver en la oscuridad o tener colmillos y garras fuertes, etc.

Ante la diversidad de ideas se conformó un consejo consultivo y seleccionaron indicadores de éxito: saltar, trepar, nadar y volar.

El director Búho organizó equipos de trabajo para investigar la mejor manera de que todos los profesores desarrollen estas capacidades.



Cuando todos logremos saltar, trepar, nadar y volar –dijo el profesor Búho– podremos diseñar estrategias de aprendizaje efectivas para facilitar el desarrollo de estas competencias en los estudiantes.

Por más que practicaron, no lograron su cometido.

El profesor Pato, excelente en natación, tenía dificultades para saltar; intentó, intentó, pero lo único que consiguió fue que se le hincharan las patas y que el dolor le impidiera nadar.

El profesor Conejo, a pesar de ser tan veloz, entró en estrés tras la frustración de no poder nadar.

La profesora Ardilla, muy hábil para trepar, se lesionó en las clases de vuelo y también sacó una nota baja en natación.

El profesor Águila, jamás logró trepar y le fue muy mal saltando, estaba acostumbrado a emprender el vuelo para lograr sus metas.

Jamás estaremos listos para el éxito escolar –dijo con sollozos el director Búho–

El profesor Mono, con timidez, levantó la mano y dijo: si trabajamos en equipo aprovecharemos las fortalezas y superaremos las debilidades de todos, juntos encontraremos las mejores estrategias para lograr el éxito escolar.

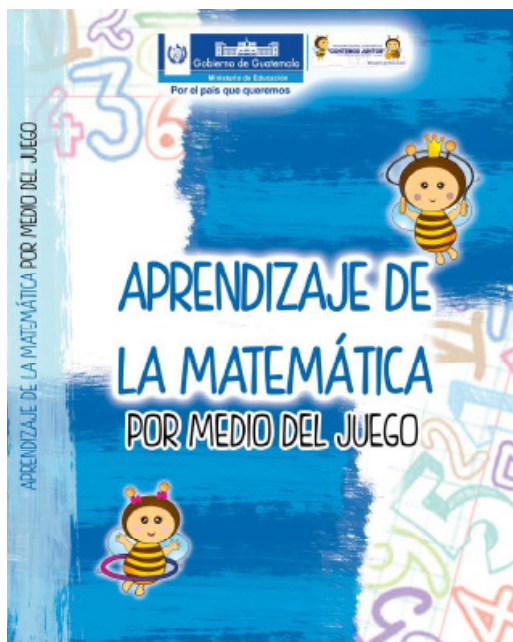
## Moraleja:

El consenso, el intercambio de conocimientos, experiencias y el trabajo en equipo, es la mejor ruta de el logro de objetivos comunes.



# Sugerencias de lectura para tu comunidad de aprendizaje

## 1. Aprendizaje de la matemática por medio del juego



## 2. Herramientas de apoyo docente para el aprendizaje de la Matemática



“El aprendizaje de la Matemática (sic) es de vital importancia para desarrollar en los estudiantes diferentes competencias, entre ellas el pensamiento lógico, que les permita resolver situaciones de la vida cotidiana.

Lograr un aprendizaje efectivo de la Matemática es despertar en los estudiantes el gusto por aprenderla, así como desarrollar competencias que le servirán para interactuar con el ambiente que los rodea; estas acciones se propician desde el hogar cuando se comparte entre familia actividades como conteo de gradas, reparto o distribución de objetos, conteo del tiempo, entre otras acciones. De igual manera continúa este proceso en el aula cuando el estudiante realiza actividades lúdicas variadas que pueden ser analizadas en forma individual, en parejas o en equipo [...]”

Comisión Contemos Juntos del  
Ministerio de Educación

Descarga los documentos de [http://www.Mineduc.gob.gt/CONTEMOS\\_JUNTOS/](http://www.Mineduc.gob.gt/CONTEMOS_JUNTOS/)

# PROGRAMAS ESTRELLA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Las comunidades de aprendizaje son entornos fértiles para la autoformación de los profesores y directores, en los que se construye de forma grupal nuevos conceptos y prácticas en el aula; esto repercute en el diseño de situaciones de aprendizaje efectivas, en las que los estudiantes son los mayormente favorecidos.

En las comunidades de aprendizaje se diseñan estrategias de aprendizaje propias y pertinentes a las necesidades y características de cada comunidad; además, se comparten ideas y recursos que permiten contextualizar y aprovechar al máximo las estrategias, programas y actividades académicas propuestas por el Ministerio de Educación para el mejoramiento de la calidad educativa.

Actualmente, el Ministerio de Educación, desde las estrategias “Llegando al aula” y “Llegando a la cancha” impulsa varios programas; entre ellos:

- Programa Nacional de Lectura «Leamos Juntos»,
- Programa Nacional de Matemática «Contemos Juntos»

- Programa Nacional de Valores «Vivamos Juntos en Armonía».
- Estos programas procuran que los profesores unan esfuerzos en pro de mejorar la calidad de la educación, especialmente en las áreas de Comunicación y Lenguaje y de Matemática, así como cultivar relaciones armoniosas en la familia, la escuela y la sociedad guatemalteca.

Les animamos a compartir con los integrantes de su comunidad de aprendizaje las ideas, actividades y recursos de los diferentes programas, y, a participar activamente en el desarrollo de las actividades que en cada uno se planifican. Lo más valioso, sin duda, es que enriquezcan cada esfuerzo que se realice, con sus valiosas experiencias y conocimientos.

En esta ocasión les compartimos información relacionada con el Programa Nacional de Valores «Vivamos Juntos en Armonía».

Les recordamos que pueden encontrar información relacionada con estos programas en el portal del Ministerio de Educación <http://www.mineduc.gob.gt/portal/index.asp>

# 1

## ¿Qué es el Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía”?

El Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía”, es creado por el Ministerio de Educación para cultivar los valores en los niños, niñas y jóvenes de los subsistemas escolar y extraescolar de todos los niveles educativos, padres de familia, profesores, directores, personal del Ministerio de Educación, miembros de la comunidad y sociedad en general, según Acuerdo Ministerial No. 2653-2014, enfocado a fortalecer la formación integral de los estudiantes en el contexto educativo, familiar y comunitario.



### ¿Cuál es el propósito de este programa?

Establecer las bases para el desarrollo de las formas de pensamiento, actitudes y comportamientos orientados a una convivencia armónica en el marco de la diversidad sociocultural, los derechos humanos, la cultura de paz y el desarrollo sostenible, definidos en los ejes del Currículo Nacional Base, que propicie un clima escolar seguro y efectivo para la comunidad educativa.

### ¿Por qué es importante la convivencia en armonía en los centros educativos?

Porque propicia un clima escolar seguro y efectivo en la comunidad educativa, siendo importante para que los estudiantes desarrollen sus competencias para la vida. En este sentido, el profesor debe ser un facilitador que propicie la aplicación de estrategias educativas que le permitan el cultivo cotidiano de los valores en el contexto escolar, como parte del Currículo Nacional Base, con proyección hacia la familia y la comunidad.

# 2

## ¿Cuáles son los objetivos del Programa "Vivamos Juntos en Armonía"?

### Objetivo General

- ★ Generar una cultura de convivencia en armonía en cada comunidad educativa integrada por estudiantes, profesores, directores, padres de familia, autoridades locales y comunidad en general.

### Objetivos Específicos:

- ★ Fortalecer el cultivo de los valores, principios, hábitos y conductas interculturales en los estudiantes bilingües y monolingües, en todos los niveles de los centros educativos públicos, privados, por cooperativa y municipales, por medio de diversas actividades en el ámbito escolar, familiar y comunitario.
- ★ Facilitar estrategias para la vivencia y reflexión de los valores universales establecidos en los ejes transversales del Currículo Nacional Base.



- ★ Fortalecer las capacidades del recurso humano para la promoción y construcción de un clima escolar y familiar basado en la convivencia pacífica y el ejercicio de los valores ciudadanos, en el marco de derechos humanos.
- ★ Favorecer la creación y el uso de materiales de lectura relacionados al tema de valores para la reflexión con los estudiantes en los centros educativos.

# 3

## ¿Cómo se alcanzarán los objetivos del Programa “Vivamos Juntos en Armonía”?

Los objetivos se alcanzarán por medio de las siguientes estrategias:

- ★ La promoción del programa.
- ★ Llegando al Aula: mediante la práctica de los valores en el centro educativo.

## ¿Cómo se hará la promoción del programa?

En la promoción del Programa Nacional de Valores “Vivamos Juntos en Armonía”, se desarrollarán las siguientes actividades:



- ★ Diseño y reproducción de materiales de apoyo.
- ★ Publicaciones en medios de comunicación social.
- ★ Diseño, impresión y difusión de los cuadernillos con situaciones de aprendizaje que incluye el valor de cada mes.
- ★ Giras educativas, entre otras.

## 4

## ¿Cómo se ejecutará la estrategia

Llegando al aula ✓

El Ministerio de Educación sugerirá actividades para que los profesores desarrollen directamente con los estudiantes, los valores universales, el conocimiento de las tradiciones y la cultura intergeneracional guatemalteca.

Se proponen las siguientes actividades en el aula:

- ★ Cultivo del valor del mes en forma integral durante todo el año.
- ★ Desarrollo de actividades sugeridas en los cuadernillos de situaciones de aprendizaje.
- ★ Conformación del Comité de Valores en el aula.
- ★ Presentación creativa del decálogo del valor del mes.
- ★ Reflexión acerca del refrán que sintetiza el valor del mes.
- ★ Exhibición de trabajos de los estudiantes en el rincón de valores, tales como: murales, galería de arte, carteleras y otros.
- ★ Lectura, análisis y reflexión de biografías de personas ejemplares y relatos de personas destacadas de la comunidad que evidencian la práctica del valor del mes.
- ★ Análisis de casos, para la identificación de consecuencias y la toma de decisiones en función de los valores.
- ★ Aprovechamiento de recursos de lectura disponibles.
- ★ Implementación del diario de valores en el que se registrarán las principales reflexiones y producciones de estudiantes y profesores.
- ★ Uso de diversos recursos y materiales pedagógicos al alcance de la comunidad educativa, tales como: lotería, ruleta, vagón de los valores, feria de valores, dominó, entre otros.



5

- ★ Invitación a líderes y lideresas comunitarias para dar pláticas sobre los valores de la cultura, a nivel de aula y de centro educativo.
- ★ Representaciones creativas de la práctica de los valores en los lunes cívicos, y otras actividades en el aula y en el centro educativo.
- ★ Elaboración de afiches que promociónen el cultivo de los valores para exhibir en el aula, en el centro educativo, en la familia y en la comunidad.
- ★ Redacción de cuentos, poemas, canciones, acrósticos, y otros, con el tema de los valores.
- ★ Entrevistas y visitas realizadas por los estudiantes, a líderes y lideresas comunitarias y autoridades locales que permitan identificar cómo se viven los valores desde el trabajo que realizan a favor de la comunidad.

## ¿Cómo se hará la adecuación al centro educativo?



Para el desarrollo del programa cada comunidad educativa definirá su Ideario de Valores. El Ideario establece los principios, valores, conductas y actitudes que el centro educativo desarrollará desde su cultura, en función de la visión y misión que orientan la tarea formativa en el camino hacia la excelencia. La adecuación se hará a través del Ideario de Valores, que cada comunidad educativa estará definiendo.

En la implementación de las líneas estratégicas del programa se tomará en cuenta la cultura de cada comunidad para la adecuación del programa a nivel local.

# 6

## Recomendaciones para impulsar los valores en la familia y en la comunidad:



- ★ Reflexiones en familia acerca de los registros en el diario de valores.
- ★ Planificación de actividades de intercambio que fomenten la vivencia de los valores con adultos mayores, personas con discapacidad, con los vecinos en general.
- ★ Intercambio de actividades lúdicas con la comunidad educativa de otros centros educativos, por ejemplo, feria de valores.

## ¿Cuál es la Estructura Organizativa?

El Programa Nacional de Valores "Vivamos Juntos en Armonía" tiene la siguiente estructura organizativa:

### ★ Coordinación Nacional

El Despacho Superior del Ministerio de Educación, a través de los viceministerios Técnico y de Educación Bilingüe e Intercultural ejercen la coordinación nacional del Programa Nacional de Valores "Vivamos Juntos en Armonía", quienes establecen los lineamientos técnicos para la implementación del programa.



# 7

## ★ **Comisión Ministerial del Programa Nacional de Valores** **“Vivamos Juntos en Armonía”**

Está integrada por el director y los representantes técnicos de las Direcciones Generales siguientes: Dirección General de Gestión de Calidad Educativa –DIGECADE-, Dirección General de Educación Bilingüe Intercultural –DIGEBI-, Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX-, Dirección General de Educación Especial –DIGEESP-, Dirección General de Educación Física –DIGEF-, Dirección General de Acreditación y Certificación –DIGEACE-, Dirección General de Currículo –DIGECUR-, a cargo de planificar, asegurar la ejecución del programa en las Direcciones Departamentales, acompañarlo y evaluarlo.

## ★ **Comisión Departamental de Valores**

Está integrada por el Director Departamental de Educación de la jurisdicción, quien preside, el Subdirector Técnico Pedagógico o Jefe del Departamento Técnico Pedagógico Bilingüe Intercultural, un profesional por cada una de las coordinaciones de los niveles de educación preprimaria, primaria y media, un representante de Educación Extraescolar y un representante de Acreditación y Certificación. Esta comisión coordinará con los supervisores, para la ejecución local en los municipios o distritos.

## ★ **Comisión de valores en cada centro educativo**

Está integrada por el director o directora del centro educativo, quien la preside, profesores, representantes de padres de familia y estudiantes, a cargo de elaborar el Ideario de Valores y de darle seguimiento a su cumplimiento.





Gobierno de Guatemala

Ministerio de Educación



# ¡No te lo pierdas!

Si aún no perteneces a una comunidad de aprendizaje, intégrate a una y participa activamente en ella.

