

La lectura en el CNB



preprimaria

se inicia el gusto por la literatura y la comprensión lectora, a partir de promover en los niños el gusto a la lectura, al presentarles materiales llamativos que despierten a la fantasía pero también se les promueve la oportunidad de generar y comprobar hipótesis, paso importantísimo para la comprensión de lectura y a tomar esta como una manera de aprender a aprender, porque al leer pueden resolver tareas y participar en discusiones.

primaria

la lectura es abordada como una herramienta para la formación del pensamiento y para aprender a aprender, ya que es una fuente de nuevos conocimientos, sin descuidar el desarrollo de la imaginación. Asimismo, se inicia la relación entre la lectura y la escritura.

En primer grado, como es natural, se hace énfasis en la decodificación, sin dejar a un lado que hay otros elementos que también pueden ser leídos (imágenes, señales, etc.) y en el proceso de escritura de las grafías. En los otros grados, los niños aprenden, además de interpretar diferentes señales, símbolos, imágenes, a fortalecer sus destrezas lectoras, tanto a nivel de decodificación como manteniendo una importante relación entre lo que se lee y los elementos paralingüísticos que brindan un nuevo sentido a las lecturas; dando su opinión, comprobando que con la lectura pueden obtener información varía. Trabajan en distintos niveles de comprensión lectora, lo cual les brinda herramientas para una comprensión más crítica y profunda.

ciclo básico

Nivel Medio, también aparece conectada la lectura con la escritura y se enfoca como un medio y asimismo como un fin. En este ciclo se busca consolidar las habilidades lectoras y el hábito, además se promueve el gusto por la literatura, tanto la consagrada como la juvenil, de Guatemala, Hispanoamérica y el mundo. Se fortalece, además, la lectura continuada, valorativa, los distintos tipos de discurso y que estos pueden analizarse desde un punto de vista estético como social y crítico.



ciclo diversificado

se mantiene el énfasis en utilizar la lectura y los textos como un medio para el aprendizaje y para fortalecer el conocimiento, la reflexión y la realidad, así como favorecer la escritura a partir de esa lectura.

bachillerato

En Ciencias y Letras con orientación en Educación se hace énfasis en que el lector habilidoso siga utilizando sus estrategias lectoras para comprender el texto, pero además para que sea un lector crítico, que relaciona las obras que lee tanto con su propio contexto como con el del autor. Además, se promueve que a partir de la lectura intertextual, el estudiante pueda generar sus propios escritos.

Al finalizar su formación, el lector se supone ya un lector experto que puede determinar la validez de lo que lee, emitir juicios y conocer su propia realidad a partir de lo que está leyendo; es decir, que la lectura significa para él un medio para la metacognición.



Gobierno de Guatemala
Ministerio de Educación

Dirección General de
Currículo -DIGECUR-

¡Todo por la niñez y la juventud!