

importancia de la lectura en el aula

La comisión de adquisición y desarrollo de la competencia lectora presenta el boletín “**Lectores en el aula**” dirigido principalmente a los docentes de todo el país con la intención de contribuir al desarrollo de la competencia de la comprensión lectora en los estudiantes del sistema educativo.

Con este boletín queremos enfatizar en la importancia que tiene la lectura para alcanzar el éxito escolar y el desarrollo de la calidad de vida deseable para los estudiantes. Recordemos que la lectura es: “la llave que nos abre un mundo infinito de fantasías que nos transporta a mundos posibles en que no sólo aprendemos sobre la vida, sino que nos estimula a pensar. Autor Juan Delval”

La lectura es una competencia básica para la vida porque es indispensable para que una persona pueda desenvolverse con éxito en la sociedad actual. En el contexto escolar, la comprensión lectora favorece el éxito y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo y su integración social sin riesgo de exclusión.

Reflexión:

Piense en un estudiante. Imagine cómo será su futuro si no sabe leer. Tómese unos minutos para realizar este ejercicio.

Ahora, piense en un estudiante que **sí sabe leer bien**.

¿Cómo será su futuro?

Este ejercicio le permitirá reflexionar acerca de la importancia de la lectura en la vida de las personas.

Para alcanzar la competencia lectora no es suficiente leer sino es indispensable leer bien, por lo que compartimos la siguiente definición:

Escriba para usted ¿qué es leer?

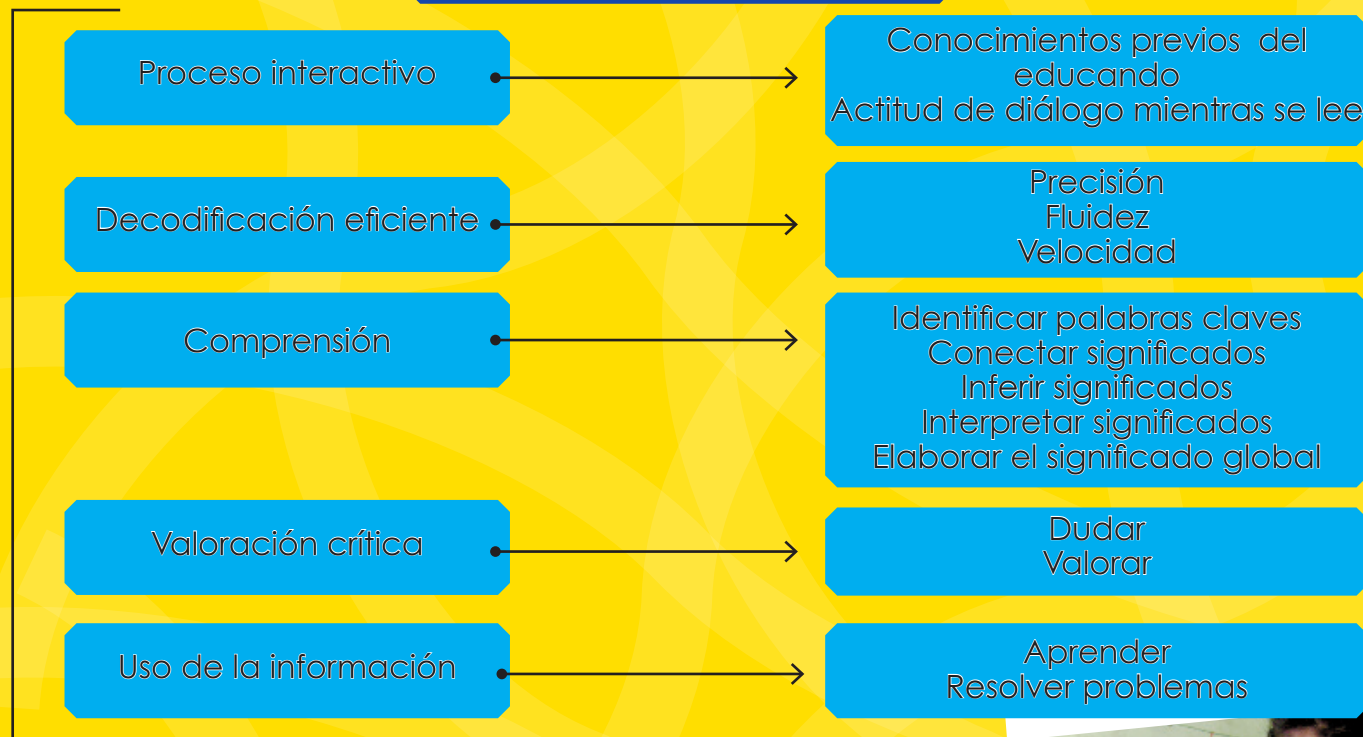
“**Leer** es un proceso interactivo que consiste en **captar, extraer, comprender, valorar y utilizar el significado de un texto**”. Roncal y Montepeque.

Muchas personas piensan que **leer** es el proceso de reconocer letras unirlos y formar palabras es decir, descifrar los signos escritos, lo que se llama decodificar. También hay quienes piensan que los estudiantes que leen claramente y con rapidez, leen bien. Sin embargo, aunque estos elementos son importantes, **Saber leer bien** implica la construcción de significados, a partir de la interacción entre el texto y el lector, que juntos determinan la comprensión de lo leído.

En el CNB la lectura se aborda en el área curricular Comunicación y Lenguaje, como L1, L2 y L3. Su tratamiento es transversal desde preprimaria hasta diversificado.

El siguiente cuadro muestra los elementos para alcanzar la competencia lectora:

La competencia lectora



¿qué significa leer?



Es necesario que los docentes recuerden que la lectura debe ser **siempre comprensiva**, desde los primeros grados.

Los estudiantes no solo aprenden a descifrar los signos (decodificar) sino que desarrollan la comprensión lectora en cada uno de los niveles y se debe enseñar en todos los grados como lo indica el CNB.



"PARA PODER LEER
MAS HAY QUE
SABER LEER MEJOR
Y NO SE PUEDE
LEER MEJOR SINO
SE LEE MAS"

FOUCAIMBERT

"Como la luna detrás de los eucaliptos, galana y hermosa, así era ella humilde, sencilla, callada; descalza como mi tristeza. Sus ojos, maicitos negros. La trajo la mañana, se la llevó la tarde. El cielo también se enamoró de ella"
Humberto Ak'abal.

"Los libros me enseñaron a pensar y el pensamiento me hizo libre" Ricardo León