



La planificación

Planificar los aprendizajes es una de las tareas más decisivas del quehacer docente. En la planificación, se trazan las rutas, se ajustan los enfoques y se decide cómo acompañar a cada estudiante en su proceso formativo.

Este fascículo, dirigido a los docentes de todos los niveles del sistema educativo nacional, ofrece lineamientos concretos y prácticos para implementar con eficacia el Currículo Nacional Base (CNB) en el aula.

A través de sus páginas, se exploran las funciones

clave de la planificación, sus beneficios, las características que la hacen eficaz y los pasos para desarrollarla con éxito. Además, se brindan orientaciones específicas para distintos niveles educativos, con el fin de que cada docente pueda adaptar su planificación al contexto particular de su centro y de su grupo de estudiantes.

Esta guía busca fortalecer la autonomía profesional del educador y fomentar una enseñanza centrada en el desarrollo integral del estudiante. ¿Cómo puede tu planificación convertirse en una herramienta transformadora dentro del aula?

- Página 2: Importancia de la planificación
- Página 3: Planificación con eficacia / El proceso de planificación
- Página 4: Otras recomendaciones sobre la planificación

A nivel de aula, la planificación es un proceso que corresponde a los docentes, que detallan ahí sus ideas acerca de lo que esperan que suceda en relación con el desarrollo de los aprendizajes, qué harán para lograrlos, con qué recursos y en qué tiempo. Planificar reduce imprevistos que podrían poner en riesgo el avance o logro de las competencias esperadas. Es un proceso flexible que permite hacer los ajustes que sean necesarios en beneficio del aprendizaje de los estudiantes.

La planificación de los aprendizajes en el proceso educativo es una herramienta clave para la implementación efectiva del Currículo Nacional Base (CNB). Su función es garantizar que las experiencias de aprendizaje sean pertinentes, inclusivas y efectivas, permitiendo a los estudiantes desarrollar al máximo su potencial.

¿Cómo hago para que mi planificación funcione como un puente entre el CNB y mis estudiantes?



No es fácil, pero si su planificación logra esto, el camino ya está bien planteado.

- Concretar las competencias del CNB en acciones observables en el aula
- Asegurar la coherencia y secuencialidad de los aprendizajes a lo largo del ciclo escolar
- Adaptar el CNB a las características específicas de cada contexto educativo.
- Optimizar el uso de los recursos disponibles para evitar gastos innecesarios
- Fomentar la reflexión continua sobre la práctica docente y la mejora de los aprendizajes
- Establecer metas claras y definir criterios de evaluación para monitorear el progreso estudiantil



Entonces, ¿por qué es importante la planificación?

Porque:

- Conecta las competencias del CNB con la práctica pedagógica.
- Asegura la coherencia y secuencialidad del aprendizaje.
- Optimiza el uso de los recursos disponibles.
- Permite la reflexión continua sobre la práctica docente.
- Permite la optimización aprovechamiento del tiempo destinado al aprendizaje de los estudiantes.

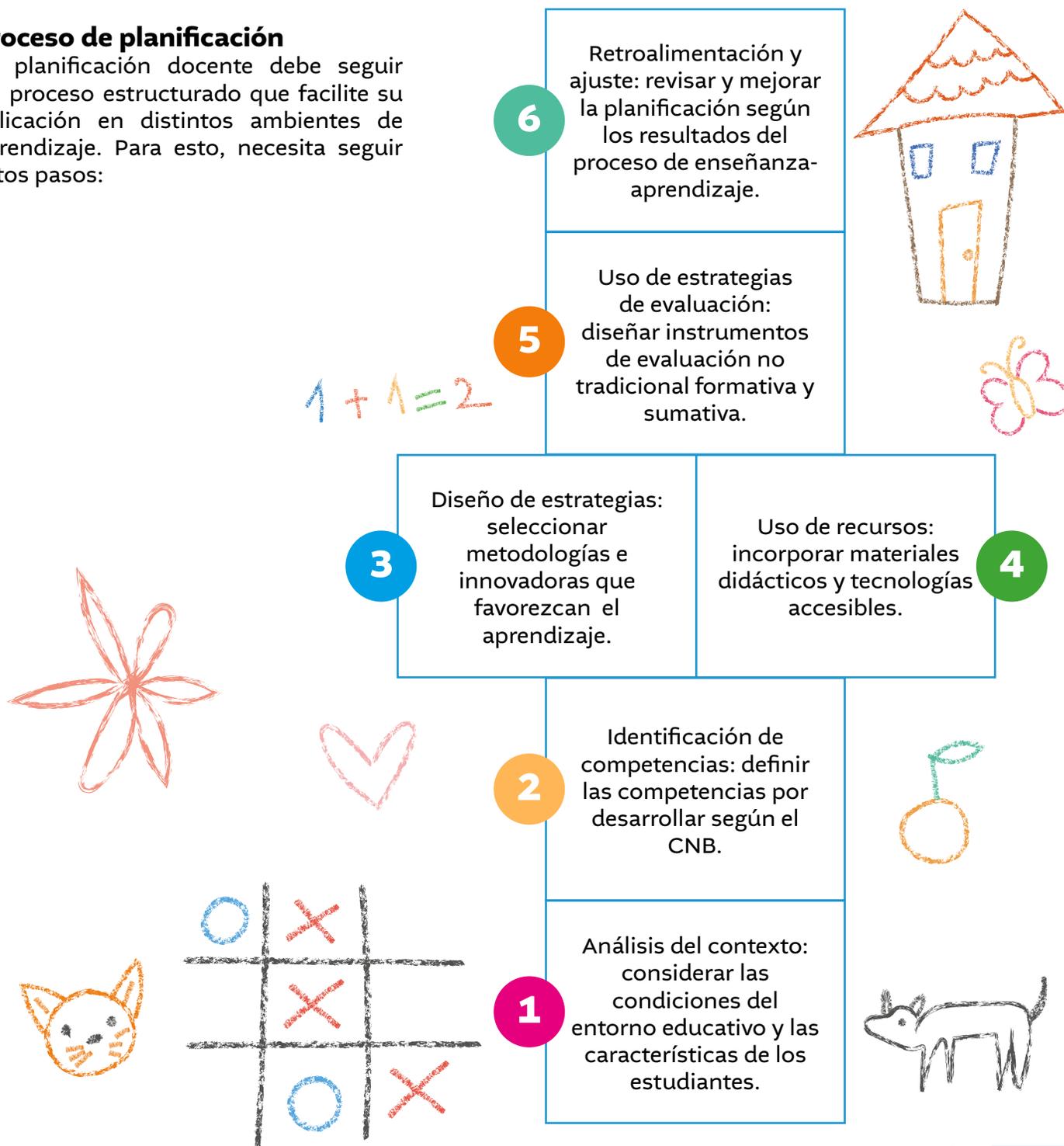
Características de una planificación eficaz

Una planificación que funciona con eficacia es:

Contextualizada	Flexible	Orientada a competencias	Secuencial	Evaluable
Se adapta a las características de los estudiantes y su entorno.	Permite ajustes según las necesidades del grupo.	Integra saberes cognitivos, procedimentales y actitudinales.	Garantiza el desarrollo progresivo de aprendizajes.	Facilita el monitoreo y la mejora continua de los aprendizajes en los estudiantes.

Proceso de planificación

La planificación docente debe seguir un proceso estructurado que facilite su aplicación en distintos ambientes de aprendizaje. Para esto, necesita seguir estos pasos:



En síntesis...



Scanea el QR para ver el video

Otras recomendaciones sobre la planificación

En el caso de Preprimaria, es importante tomar en cuenta que se debe priorizar el área de Educación para la Ciencia y la Ciudadanía como área generadora, integrando habilidades de todas las áreas (espacialidad, secuenciación, pensamiento analítico, motricidad gruesa y fina, socialización, trabajo en equipo, manejo de emociones).

Otras recomendaciones son:

- Organice la planificación según los periodos del ciclo escolar **para facilitar su aplicación progresiva.**
- Promueva la integración de áreas curriculares **para generar aprendizajes significativos.**
- Incluya estrategias de atención a la diversidad **para asegurar la inclusión de todos los estudiantes.**
- Fomente el trabajo colaborativo entre docentes **para mejorar la calidad de la planificación.**
- Asegure la coherencia entre planificación y evaluación **para garantizar que los aprendizajes esperados sean alcanzados.**
- En el caso del Nivel Medio, elabore su planificación de acuerdo con los períodos asignados a cada área.



Este fascículo proporciona una guía clara para la planificación educativa, ya que permite que los docentes implementen el CNB de manera efectiva y organizada.