



Funciones de la comunidad educativa en la implementación del CNB

Como guatemaltecos nos definimos por nuestra interculturalidad e inclusión, asumiendo la responsabilidad de promover el aprendizaje de todos los estudiantes en el país. En calidad de entidad rectora del sistema educativo guatemalteco, como Ministerio de Educación, nuestra misión es desarrollar una educación de calidad, esencial para fortalecer la construcción de un estado incluyente y democrático.

En ese sentido, asumimos la responsabilidad de definir criterios y establecer lineamientos que guíen las acciones técnico-pedagógicas

en los centros educativos de todos los niveles educativos, incluyendo las diferentes modalidades del subsistema de educación escolar.

Para asegurar la implementación exitosa del Currículo Nacional Base (CNB) durante el ciclo escolar 2025, en todos los niveles, se han desarrollado estos lineamientos que sirven como directrices para orientar la labor docente, optimizar recursos y unificar criterios en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo integral de los estudiantes.

- Página 2: Funciones de la comunidad educativa en la implementación del CNB
- Página 3: Responsabilidades de Direcciones Departamentales de Educación (Dideduc), supervisores, directores y docentes
- Página 4: Comunicación y colaboración con la comunidad educativa

La implementación del Currículo Nacional Base (CNB) requiere la participación activa de toda la comunidad educativa. Cada actor tiene responsabilidades específicas que contribuyen al éxito del proceso educativo.



Rol de las Direcciones Departamentales de Educación (Dideduc)

- Divulgar y sensibilizar sobre los lineamientos curriculares
- Dirigir la formación y la capacitación docente
- Apoyar a docentes mediante asesoría técnica y recursos
- Coordinar con la comunidad para fomentar la participación de los padres de familia y otros actores



Rol de los supervisores educativos

- Observar y evaluar el desempeño docente
- Proporcionar retroalimentación y orientación pedagógica
- Supervisar programas y proyectos educativos
- Coordinar planes de mejora institucional
- Verificar el cumplimiento de normativa educativa

Rol de los directores

- Liderar la gestión escolar y pedagógica
- Organizar el inicio del ciclo escolar y las comisiones de trabajo
- Administrar recursos y apoyar la planificación docente
- Fomentar la cultura escolar basada en el logro y la armonía
- Mantener el orden administrativo y garantizar el registro académico adecuado



Rol de los docentes

- Participar en capacitaciones y aplicar los lineamientos del CNB
- Diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas
- Mantener comunicación constante con la comunidad educativa
- Utilizar materiales curriculares oficiales de manera efectiva



Cada actor desempeña funciones específicas dentro del proceso de implementación del CNB:



Dideduc:

- Garantizar la difusión y aplicación del CNB
- Coordinar capacitaciones docentes
- Monitorear la implementación del CNB en los centros educativos



Supervisores educativos:

- Evaluar y acompañar la práctica docente
- Supervisar la organización escolar y administrativa
- Verificar el cumplimiento del CNB



Directores:

- Organizar la administración escolar
- Supervisar la planificación y evaluación docente
- Fomentar la participación de la comunidad educativa

Docentes:

- Diseñar actividades pedagógicas alineadas con el CNB
- Evaluar el aprendizaje de manera formativa y sumativa
- Coordinar con la comunidad educativa para mejorar la enseñanza

Se deben realizar reuniones periódicas con los padres de familia para informar sobre la metodología de trabajo y los aprendizajes esperados, orientándolos para que asuman un rol activo en el fortalecimiento de la responsabilidad de sus hijos en el proceso educativo. Es necesario promover la participación de los padres en actividades de aprendizaje que se pueden realizar en casa (lectura de cuentos, conversaciones, actividades culturales, juegos, etc.).

Métodos de participación

Se pueden utilizar diferentes métodos para involucrar a los padres, tales como las escuelas de padres promovidas por Digefoce, campañas de sensibilización, grupos de padres de familia, aulas abiertas, etc. Hay que promover un involucramiento activo en actividades que estén a su alcance, independientemente de su nivel educativo. Se debe evitar limitar su participación a tareas como limpieza o preparación de alimentos.

Estrategias de comunicación

- Reuniones periódicas con padres de familia
- Uso de plataformas digitales y boletines informativos
- Coordinación entre docentes, directores y supervisores

Participación de padres y la comunidad

- Inclusión en actividades escolares
- Formación sobre el proceso educativo
- Promoción de una cultura de apoyo al aprendizaje



Este fascículo proporciona una guía clara sobre los roles en la implementación del CNB para así asegurar la colaboración efectiva de toda la comunidad educativa para el desarrollo integral de los estudiantes.